ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Cet enfant qui nous déstabilise - Enfants difficiles, professionnels en difficulté ?

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/07/2026

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la Petite Enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Agitation, pleurs, agressivité, opposition, difficultés de sommeil ou d'alimentation…
Comment accompagner les uns et les autres quand ces comportements s'installent et mettent à mal le savoir-faire des professionnels et les compétences parentales?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Développer ses connaissances sur le développement émotionnel et pulsionnel de l'enfant
- Repérer les attitudes professionnelles «observantes» et «contenantes» qui permettent d'accueillir les manifestations émotionnelles de l'enfant
- Identifier les ressources en équipe pour prévenir, apaiser et accompagner ces situations complexes et qui mettent en difficulté les adultes

DESCRIPTION / CONTENU
Les besoins fondamentaux de l'enfant
Le développement émotionnel et pulsionnel de l'enfant, les modes d'expression du jeune enfant, sa vulnérabilité, les origines possibles de son mal-être, La période d'affirmation de soi, les origines de l'agressivité, les compétences de l'enfant pour exprimer ses émotions, les comprendre et les contrôler
L'observation, un outil pour mieux analyser ces comportements et faire des propositions adaptées à chaque situation singulière
La construction d'une alliance entre parents et professionnels autour de l'enfant en difficulté, en prenant en compte les capacités de chacun à y faire face
Le rôle de l'adulte accompagnement de l'enfant à vivre, à formuler, à comprendre ses émotions, à intégrer les règles et les limites et dans son initiation à la négociation avec l'adulte et avec les autres enfants. Réflexion sur les conditions d'accueil (importance des repères de personne, de temps et d'espace)
L'élaboration d'un dispositif en équipe, accompagnant ces enfants, leurs parents et les professionnels; la prise de conscience de l'impact sur le professionnel des manifestation d'agressivité et d'opposition; les moyens et les appuis pour les supporter et les gérer

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE