

JD Montpellier- Séparations et retrouvailles

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 22/07/2025

PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de la famille et de la périnatalité	CONTEXTE Variable non renseignée
PRE-REQUIS Aucun	PROBLÉMATIQUE Variable non renseignée
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La journée d'étude est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES Approfondir ses connaissances sur le processus de séparation-individuation Penser les besoins du petit enfant lors des séparations d'avec ses parents Réfléchir à l'organisation des temps de séparations et retrouvailles dans les différents lieux d'accueil des très jeunes enfants
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.	DESCRIPTION / CONTENU <u>Le processus de séparation-individuation fait partie du développement psychoaffectif de tout être humain</u> Au cours des premières années de la vie d'un tout petit celui-ci va vivre et éprouver deux mouvements qui le conduisent à se sentir exister comme une personne à part entière. D'une part le développement de liens affectifs de dépendance avec ses parents En même temps que se poursuit en lui et avec eux un mouvement de séparation individuation, processus vital au cours duquel il parvient à se distinguer de sa mère, de son père et du monde environnant : <u>Grandir c'est se séparer mais en s'appuyant sur une continuité de relations qui évoluent</u>
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Merci de prendre contact avec l'assistante de formation Audrey Vanègue pikler.loczy@pikler.fr	<u>Tisser de nouveaux liens est une nécessité pour le bébé, le jeune enfant afin de pouvoir se séparer de ses parents et profiter pleinement du milieu d'accueil, sans que cette séparation soit vécue comme une rupture dommageable pour son développement</u> - Comment accompagner au mieux cette période sensible du développement psychique de l'enfant ? - De quel environnement le bébé, le jeune enfant a-t-il besoin lorsqu'il est séparé de ses parents et accueilli dans un mode d'accueil à la journée :(crèche, halte jeu, assistante maternelle) ou à plein temps (pouponnière, assistante familiale), afin de répondre au mieux à ses besoins physiques et psychoaffectifs. - Les réactions à la séparation en fonction de l'âge de l'enfant et du contexte familial
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur HELLO ASSO pour les assistants maternels et étudiants, il faudra joindre un justificatif au moment de votre inscription et règlement pour les adhérents : vous bénéficiez d'un demi-tarif	<u>Penser l'organisation des temps de séparations et de retrouvailles et les temps de transmissions parents-professionnels</u> - Comment organiser ces temps afin de permettre à l'enfant et à ses parents de se quitter et de se retrouver dans de bonnes conditions, et aux professionnels de pouvoir échanger avec les parents ? - Comment penser les retrouvailles quand l'enfant est séparé de ses parents pour des périodes plus longues ?



ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Structures : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails et nous adresser votre lettre d'accord de prise en charge employeur ou bon de commande.

Un devis pourra vous être adressé si vous le souhaitez