ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

JD-Naissance du soi et construction de l'estime de soi chez le bébé L'influence de la qualité des soins

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la périnatalité

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La journée s'articulera entre des temps d'exposés illustrés de séquences de films, des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements, et des temps de travail en petits groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Nous contacter pour plus de précision.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription via le site d'hello asso pour les participants individuels (plus possible - dossier finalisé)

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Repérer les premiers éléments d'organisation psychique du bébé à travers l'observation de ce qu'il donne à voir.
- Mettre en évidence les caractéristiques des relations adulte-enfant qui soutiennent l'émergence du self
- Comprendre la qualité de la communication favorisant le développement de l'estime de soi.

DESCRIPTION / CONTENU
Prise de conscience de soi, représentation de soi : une construction qui résulte de la conjugaison de facteurs internes (maturation, regard porté sur soi-même) et externes (environnement, regard des autres sur soi)

- l'influence de l'expérience personnelle et relationnelle dans la construction de l'estime de soi et le déploiement du soi :
- découvrir et exercer ses capacités permet à l'enfant de s'éprouver compétent, de construire sa confiance en lui

Quel environnement pour favoriser et soutenir l'émergence et le développement de ces capacités ?

- le bébé humain naît extrêmement dépendant de son entourage pour la satisfaction de ses besoins physiques et psychiques.

La façon de toucher son corps, de s'adresser à lui, de lui donner la possibilité d'utiliser ses capacités d'autonomie, d'exprimer sa volonté, d'accueillir ses émotions va profondément influencer la façon dont il se perçoit et dont il peut compter sur ses proches pour se réaliser, être lui et se sentir apprécié.

- cela vient questionner nos représentations de l'enfant, du rôle de l'adulte et les conceptions éducatives qui en résultent
- quel prendre soin pour le développement de quel enfant ?

Ces différents points seront abordés au cours de la journée, à travers des apports de connaissance, des supports vidéos et des échanges avec les participants.
Des témoignages d'équipe viendront illustrer ces sujets pour partager des réflexions sur les pratiques professionnelles :

- l'équipe de la crèche le nid du Phénix à propos de l'attitude observante des professionnelles offrant aux enfants la possibilité d'explorer leurs capacités, de choisir et de décider, d'être acteur tout au long de leur journée, à leur rythme, sous le regard attentionné des adultes.
- l'équipe de l'atelier enfants-parents Picoti Picota sur le plaisir de l'expérimentation des enfants, la confiance en eux et les compétences qu'ils en acquièrent ; un regard partagé avec les parents pour découvrir et soutenir les intérêts de leurs enfants et leur capacité respective à s'aventurer dans une activité pour soi, à petite distance.