

Liberté motrice et activité spontanée du jeune enfant Un appui précieux pour se construire et rencontrer l'autre

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la Petite Enfance et de la Famille

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et

cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient

atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Comment offrir au bébé, en famille ou en institution, les moyens de développer une motricité harmonieuse aux différentes étapes de son évolution?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir les liens entre liberté motrice et activité spontanée, prise de conscience de son corps et développement de sa personnalité
- Identifier l'impact de la liberté motrice du petit dans la qualité de la construction de ses relations avec l'adulte ou les autres enfants

DESCRIPTION / CONTENU

- L'évolution des capacités motrices chez l'enfant : la vie à l'horizontale, les premiers déplacements, la verticalisation, le rythme personnel d'évolution, les coordinations motrices, une motricité harmonieuse, le schéma corporel, l'image de soi.
- La naissance du sentiment d'efficacité et de confiance en soi.
- L'attitude de l'adulte vis-à-vis de la liberté motrice de l'enfant au cours des soins et dans les moments de jeu. Être partenaire actif, coopérant et l'impact de ce vécu sur la socialisation.
- Les conditions favorables à la liberté motrice.

