ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Spontanéité et créativité du professionnel

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 02/10/2024

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la crèche Savoie Lamartine soit une quinzaine de personnes

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

1 journée pédagogique en août 2025.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Merci de prendre contact avec la Responsable de formation.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contact :
Véronique KURTZ
Responsable de formation Intra
veronique.kurtz@pikler.fr
01 43 95 48 20 – 07 56 81 19 20

CONTEXTE

La crèche Savoie Lamartine, qui accueille 47 enfants, travaille depuis une dizaine d'années en s'inspirant de l'approche piklérienne et réalise chaque année des formations. Dans le plan de formation continue des équipe la journée pédagogique se fera sur la thématique de la spontanéité et de la créativité en collectivité afin d'accompagner la réflexion des professionnels sur leurs pratiques. Elle fera suite à 2 soirées débats en 2024 sur le thème de la référente.

PROBLÉMATIQUE

En collectivité, alors qu'il est en pleine construction de son identité et qu'il doit vivre des expériences de séparation réelle, le jeune enfant est vulnérable et fragilisé, malgré ses ressources et ses compétences. Il s'agit donc de mettre en place des conditions d'accueil qui n'entravent pas son développement mais au contraire, accompagnent et favorisent ce développement tout en étant source d'enrichissement.
La qualité de la relation établie entre l'enfant et le professionnel qui prend soin de lui a un impact sur son développement moteur, affectif et relationnel. La qualité des soins du corps, du portage, de la communication et des paroles adressées à l'enfant, sont autant d'éléments qui favorisent chez l'enfant le sentiment de compétence, une image de soi positive et une vraie autonomie. Si la nécessité d'un cadre semble une évidence, quelle place alors à l'improvisation et la spontanéité dans l'approche piklérienne ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir aux impacts de la spontanéité en structure d'accueil de très jeunes enfants
- Repérer l'importance d'un cadre protecteur, structurant et contenant pour l'enfant mais aussi pour l'adulte

DESCRIPTION / CONTENU

- **L'approche piklérienne**, quand elle est vue par le petit bout de la lorgnette, peut sembler manquer de souplesse. Mais à la rigidité que lui reprochent certains, les connaisseurs rétorquent : « non à la rigidité mais oui à la rigueur ! ».
- **Rigueur du cadre,** de l'organisation, de l'aménagement de l'espace, du choix de jouets, rigueur des mots choisis, de la manière de prendre soin... Cette rigueur paraît contraster avec la liberté qui est offerte aux petits enfants, à moins que l'une ne permette l'autre..
- **Cadre et liberté pour l'enfant** donc, mais alors qu'en est-il de la spontanéité et de la créativité des professionnels dans l'approche piklérienne ?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE