

## SD-Penser les temps de transition en structure d'accueil

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 12/02/2026

|   |
|---|
| <b>PUBLIC VISÉ</b><br>Tous les professionnels de la Petite Enfance et de la famille   |
| <b>PRE-REQUIS</b><br>Aucun  |
| <b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b><br>À distance<br><br>La Soirée débat est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films.   |
| <b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b>   |
| <b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>   |
| <b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b><br><b>Individuels</b> : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur <a href="#">HELLO ASSO</a><br><b>Structures</b> : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails<br><b>Adhérents</b> : il n'y a pas de besoin de vous inscrire, un lien zoom vous est transmis, une à deux semaines avant le démarrage de la soirée |

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

La vie d'un jeune enfant en structure d'accueil s'organise autour de différents moments : activités, jeux, repas, toilette, sommeil, sortie dans le jardin, arrivées et départs des parents, ceux des professionnels... Entre ces séquences, les temps intermédiaires sont souvent des périodes d'excitation et de tension qui donnent lieu à des mouvements collectifs agités et parfois à de l'agressivité dans le groupe.

Au cours de ces temps de transition, les enfants risquent d'être "en attente", interrompus dans leur activité, dérangés par de nombreux va-et-vient, et de se sentir "lâchés" de l'attention des adultes occupés à d'autres tâches.

Comment faire que ces temps inévitables dans une journée ne désorganisent pas les enfants comme les adultes, ne portent pas atteinte au sentiment continu d'exister nécessaire à la sécurité interne des tout jeunes enfants, et ne perturbent pas leur activité autonome ?

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### DESCRIPTION / CONTENU

- ◆ A quoi correspondent ces temps de transition et leur utilité ?
- ◆ Les temps d'activité et temps de soins : les différents temps forts de la journée de l'enfant : repas, sommeil, jeux, les temps de séparation et retrouvailles
- ◆ A la lumière de la connaissance des besoins du jeune enfant et de son développement, comprendre les effets de ces temps de transition sur les enfants individuellement et collectivement, et sur l'adulte
- ◆ Apporter à l'enfant de la stabilité, des repères et de la continuité dans un lieu d'accueil qui comporte des risques de discontinuité



ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE

débat