

Se mouvoir, agir, penser, grandir Comment favoriser au quotidien les capacités innées du tout petit ?

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 22/09/2022

PUBLIC VISÉ

Tous.les professionnel.les de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

Formation interactive.

Prise en compte de l'expérience professionnelle des stagiaires.

Temps d'observation dans une structure d'accueil de la ville de Gerzat, restitution et travail en

groupes sur ces observations.

Apports théoriques et cliniques des formatrices: outils de travail, travail institutionnel, vidéos, photos.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Comment ces capacités innées du tout petit peuvent-elles être favorisées au quotidien?

Quelles sont les conditions affectives, physiques et matérielles qui favorisent ce développement?

Quel est le rôle de l'adulte dans ce développement?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Explorer la notion de liberté de mouvement et d'initiatives.
- Réfléchir à ce que cette liberté implique dans le quotidien avec l'enfant, tant pendant les soins corporels que pendant les temps d'éveil, tant dans la relation avec l'enfant que dans l'espace et l'installation proposés.
- Comprendre quels bénéfices immédiats et à long terme pour l'enfant et l'adulte?

DESCRIPTION / CONTENU

- Différencier «liberté motrice» et «laisser le tout petit et l'enfant faire comme ils veulent».
- Comprendre la notion d'«autonomie précoce».
- Approfondir ce que cette manière d'être et de faire bien réfléchi apporte à l'enfant, tant du point de sa prise de conscience et connaissance de lui-même que dans sa découverte de l'autre et de son environnement: attention et concentration, confiance en soi et en l'autre, détente corporelle et psychique, gestion de ses émotions et contrôle de ses pulsions.
- Comment cette attitude intérieure de l'adulte profondément soutenante et empathique favorise le processus d'intériorisation des règles et des limites et le développement de l'enfant vers une «socialisation précoce».

Lieu : maison des associations rue Léon Blum 63360 GERZAT

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE