

## SD-L'écran à la construction de soi-Virginie NAULLET-Paris

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/12/2021

|   |
|---|
| <b>PUBLIC VISÉ</b><br>Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille |
| <b>PRE-REQUIS</b><br>Aucun  |
| <b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b><br>À distance   |
| <b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b>   |
| <b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>                         |
| <b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b><br>inscription via <a href="#">hello asso</a>    |

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### DESCRIPTION / CONTENU

L'impact de l'écran sur le développement cognitif du jeune enfant est bien repéré. Il est important de se le rappeler et d'élargir à la réflexion en approfondissant les risques sur le développement de la construction de soi et ce sous l'éclairage des apports Piklériens. Il est à penser comment accompagner les adultes en difficulté pour faire d'autres propositions à l'enfant quand, l'écran s'est installé au cœur de la relation.

