

SD-La période de familiarisation et la place des parents en accueil collectif

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 05/01/2023

PUBLIC VISÉ

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Merci de prendre contact avec la Responsable de formation

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

régler votre participation en ligne via [HELLO ASSO](#)

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

Le sentiment de sécurité et de continuité du jeune enfant accueilli en EAJE, dépend grandement de la qualité des interactions des professionnels qui l'accueillent avec ses parents.

Faire une place aux parents dès les premiers temps de la familiarisation puis au quotidien, implique de mettre en place les conditions d'un dialogue, d'un échange et d'un respect mutuel professionnels-parents, tout en favorisant le sentiment d'être complémentaires dans la vie de l'enfant.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE