

Attitude, rôle et place du professionnel, pour que chacun puisse profiter de l'accueil au sein d'un groupe d'enfants

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition :

<p>PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille</p>
<p>PRE-REQUIS Aucun</p>
<p>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.</p>
<p>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.</p>
<p>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.</p>
<p>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage. Contact: Catherine PEYROT Directrice 01 43 95 48 25 07 80 98 68 66 catherine.peyrot@pikler.fr</p>

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Comment se mettent en place les relations entre enfants au sein d'un groupe?
Comment l'adulte peut-il accompagner l'enfant pour qu'il développe des relations paisibles avec les autres? Les relations et interactions sociales des enfants entre eux peuvent-elles être le reflet des relations existantes entre enfants et adultes?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer ses connaissances sur le développement psychoaffectif du très jeune enfant.
- Comprendre l'importance d'ajuster le niveau d'exigences, en tant qu'adulte, pour soutenir les capacités de chaque enfant au cours de son évolution propre, notamment au moment des conflits entre enfants.

DESCRIPTION / CONTENU

- L'activité psychique du bébé qui se manifeste au cours de ses actions sur les objets rencontrés et l'espace qui les contient.
- Impact de la relation adulte enfant sur la construction des interactions précoces entre enfants
- La socialisation: différence entre socialisation primaire et secondaire
- Quelles règles, limites et interdits mettre en place ? Quand et comment pour qu'elles soient: stables, en lien avec les capacités maturatives des enfants, et peu nombreuses ?
- Comment accompagner les relations entre enfants, comprendre et traiter les situations conflictuelles ou les comportements impulsifs ?
- Réflexions sur le rôle des adultes et de l'environnement pour accompagner les enfants dans ce cheminement.

