ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Conduire une démarche d'observation du jeune enfant fondée sur l'approche piklérienne

6 jours (36,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/07/2026

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de la famille et de la périnatalité

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Pré-Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Les professionnels reconnaissent l'observation comme un outil nécessaire pour individualiser l'accueil de l'enfant et de sa famille, en étant attentif à l'expression des besoins spécifiques de chacun au sein d'un groupe, et pour penser un aménagement de l'espace et un déroulement de journée adaptés. Néanmoins, l'utilisation au quotidien de cette observation n'est pas sans poser de questions : à quoi être attentif, quand et comment partager et analyser ces observations, comment les prendre vraiment en compte pour ajuster les propositions faites à l'évolution des besoins et intérêts de chacun et du groupe d'enfants ? Quelles sont les caractéristiques de l'observation piklérienne, à la fois outil et attitude ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Développer des compétences concrètes pour l'observation piklérienne : intérêt, objectifs et méthodologie
- Connaître les différents temps de l'observation : observation, écriture-analyse, partage en individuel ou en réunion
- S'approprier l'observation comme outil de travail au quotidien et en équipe
- Affiner ses capacités d'attention et d'empathie aux besoins et aux manifestations de bien-être ou de souffrance de l'enfant en famille, en collectivité de jour ou en institution
- Connaître les différentes utilisations possibles de l'observation piklérienne : développer l'observation d'un tiers extérieur, le soutien de l'équipe, l'animation des réunions d'équipe

DESCRIPTION / CONTENU
Mise en évidence de l'intérêt, du rôle et de l'utilisation de l'observation dans le travail auprès des enfants et dans le soutien auprès des équipes :
- dans une recherche d'accordage et d'ajustement à ce qui vient de l'enfant, pour l'accompagner dans ses échanges affectifs aux moments de soin avec le professionnel et dans son développement global aux moments de ses différentes expériences ludiques et relationnelles ;
- dans une recherche de connaissance fine de chaque enfant pour concevoir un environnement humain et matériel qui lui soit adapté (choix de matériel, de jeux, installation du bébé, aménagement de l'espace et déroulement de journée), tout en tenant compte de son entourage familial et de ses conditions de vie ;
- pour développer une cohérence dans les pratiques professionnelles et garantir un réel travail d'équipe centré sur l'enfant ;
- pour partager avec les parents leur connaissance de l'enfant, pour soutenir les compétences parentales et évaluer la relation enfant-parents.

Aspects méthodologiques :
- Les outils pour favoriser "une attitude observante" dans les différents aspects de la prise en charge et introduire une démarche d'observation dans le travail d'équipe
- Réflexion sur les différents types de soutien à apporter aux professionnels, à la fois dans le concret du quotidien et dans la compréhension profonde de chaque enfant en évolution
- Importance des transmissions orales et écrites, le partage et l'analyse des observations en réunion.

ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Entraînement à l'observation piklérienne sur des séquences de films présentant différents aspects de la vie quotidienne et à partir des observations réalisées par les participants entre chaque session

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE