ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

SD-Spontanéité et créativité du professionnel

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 12/02/2026

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La soirée débat est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
- *Adhérents : évènement gratuit
- *Structures : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails et nous adresser votre lettre d'accord de prise en charge employeur ou bon de commande. Un devis pourra vous être adressé si vous le souhaitez
- *participants individuels : voici le lien pour régler votre participation : Helloasso

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU
Qu'en est-il de la spontanéité, de la créativité des professionnels dans l'approche piklérienne ?
L'approche piklérienne, quand elle est vue par le petit bout de la lorgnette, peut sembler manquer de souplesse. Mais à la rigidité que lui reprochent certains, les connaisseurs rétorquent : « non à la rigidité mais oui à la rigueur ! ». Rigueur du cadre, de l'organisation, de l'aménagement de l'espace, du choix de jouets, rigueur des mots choisis, de la manière de prendre soin... Cette rigueur paraît contraster avec la liberté qui est offerte aux petits enfants (à moins que l'une ne permette l'autre..) Liberté pour l'enfant donc, mais alors qu'en est-il de la spontanéité et de la créativité des professionnels dans l'approche piklérienne ?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE