

SD-Le temps des retrouvailles enfant-parent

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 14/12/2022

PUBLIC VISÉ	CONTEXTE Variable non renseignée
PRE-REQUIS	PROBLÉMATIQUE Variable non renseignée
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI	DESCRIPTION / CONTENU SOIREE REPORTEE (date à déterminer)
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	PAS D'INSCRIPTION PREALABLE Des pédiatres et des psychologues comme Emmi Pikler, Geneviève Appell, Myriam David..., ont particulièrement étudié l'importance d'un accompagnement, en établissement d'accueil de jeune enfant collectif, pour les jeunes enfants séparés de leurs parents pour la journée, ou pour plus longtemps. Ce lien d'attachement parent-enfant a une place essentielle dans la construction de la sécurité interne du bébé et de l'identité de l'enfant. Il est aussi un point d'appui pour le professionnel pour tisser des liens avec l'enfant accueilli et pour construire une relation de confiance avec ses parents. L'attention du professionnel envers l'enfant et sa famille soutient le besoin de continuité chez l'enfant et la place des parents pendant leur absence. Très souvent, les temps de séparation préoccupent, à juste titre, les équipes mais celui des retrouvailles est un peu oublié... C'est à ce moment de la journée de l'accueil que l'on vous propose de réfléchir.
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Variable non renseignée	Quelle organisation mettre en place en équipe, pour permettre aux enfants et aux parents de se retrouver dans de bonnes conditions à l'issue de la journée? Quels outils et quelles précautions dans les échanges pour soutenir la relation enfant-parent?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE