

Cet enfant qui nous "déborde" - Enfants difficiles, professionnels en difficulté ?

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 02/02/2024

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la Petite Enfance et de la famille

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Agitation, pleurs, agressivité, opposition, difficultés de sommeil ou d'alimentation...
Comment accompagner les uns et les autres quand ces comportements s'installent et mettent à mal le savoir-faire des professionnels et les compétences parentales?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Développer ses connaissances sur le développement émotionnel et pulsionnel de l'enfant
- ◆ Repérer les attitudes professionnelles «observantes» et «contenantes» qui permettent d'accueillir les manifestations émotionnelles de l'enfant
- ◆ Identifier les ressources en équipe pour prévenir, apaiser et accompagner ces situations complexes.

DESCRIPTION / CONTENU

Les besoins fondamentaux de l'enfant ; ses modes d'expression ; sa vulnérabilité ; les origines de son mal-être

L'observation, un outil pour mieux analyser ces comportements et faire des propositions adaptées

La construction d'une alliance entre parents et professionnels autour de l'enfant en difficulté, avec les capacités de chacun à y faire face

L'élaboration d'un dispositif accompagnant ces enfants, leurs parents et les professionnels.

