ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

La motricité fine: du geste réflexe à la pensée

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 13/11/2026

PUBLIC VISÉ
Tous.tes les professionnels.les de la petite enfance, de l'enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques, illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à **pikler.loczy@pikler.fr** ou au **01 43 95 48 15**.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscriptions en ligne sur notre site ou par mail à pikler.loczy@pikler.fr jusqu'à 48 heures avant la formation

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Acquérir et partager ses connaissances sur le développement de la motricité fine
Comprendre comment la main devient l'instrument des connaissances et de la découverte du monde
Mettre en évidence comment la main est aussi la voie d'expression des émotions
Mieux connaitre le rôle de l'adulte dans le soutien des activités de manipulation

DESCRIPTION / CONTENU
Le programme de ces deux journées de formation est fondé sur les recherches du Dr Emmi Pikler et son équipe.
Il propose une approche du développement global du jeune enfant.

L'enfant n'est pas un réceptacle passif d'apprentissages, il est un sujet actif de son propre déploiement et il construit son intelligence et son identité à travers chaque geste.

- La motricité globale comme socle de la motricité fine.

Equilibre des motricités: la motricité fine et la grande motricité sont les deux piliers de l'activité autonome du jeune enfant.
Lois proximo-distale et céphalo-caudale.. Importance de la coordination

- Les étapes universelles de la préhension en référence aux trames d'observation de Lóczy.
- De la manipulation d'objets à l'élaboration de la pensée

L'intelligence de la main :
-lien entre l'activité manuelle spontanée et le développement cognitif
-utilisation d'outils comme un prolongement de la main

- Aménagement de l'espace et mise à disposition de l'enfant d'un matériel et des objets adaptés à ses intérêts
- Prise en compte de l'évolution de l'activité manipulatoire dans les gestes de la vie quotidienne
- Ajustement de la posture de l'adulte pour accompagner l'enfant dans le développement de la manipulation

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE