

JD-Les relations parents-professionnel.les : construire une alliance autour de l'enfant

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 26/02/2026

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance qui partagent avec les parents l'accompagnement du petit enfant au quotidien.

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- ✦ Inscriptions individuelles sur Helloasso

120 €/ participant

45 € sur présentation de justificatif pour les assistantes maternelles, étudiants

60 € pour nos adhérents

- ✦ Inscriptions structures en envoyant un mail à

pikler.loczy@pikler.fr

CONTEXTE

La qualité des interactions professionnels-parents contribue largement au sentiment de sécurité et de continuité du jeune enfant accueilli en collectivité et à l'accompagnement de la relation enfant-parents.

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✦ Identifier les bénéfices et les écueils de la relation professionnels-parents.
- ✦ Pouvoir analyser les difficultés rencontrées et cheminer vers une amélioration des interactions

DESCRIPTION / CONTENU

La place du lien parent-enfant dans la construction de l'identité de l'enfant et comment faire exister ce lien en l'absence des parents.

Relation professionnelle et relation parentale : construction d'une attitude professionnelle avec les parents

Soutenir la place des parents et une confiance mutuelle

Les moyens et les outils pour des échanges authentiques : les transmissions aux parents, en équipe.

Ce qui s'exprime à travers les attitudes, demandes ou reproches des parents

Les différences de conception pédagogique : les difficultés transitoires ou non

Les observations partagées, outils de concertation commune autour de l'enfant

