ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Porter le bébé : Des gestes, une attitude, une relation

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille.

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Ces différents aspects seront étudiés à partir de l'observation de séquences filmées, d'exercices de portage avec des poupons, et de présentation de matériel de soin. Des formes de travail interactives permettront de faire le lien avec la pratique et les questionnements des professionnels.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
La qualité du « portage physique » d'un jeune enfant et la façon dont le professionnel le « porte » dans sa tête sont primordiaux pour son bien-être et sa capacité à s'ouvrir à lui-même, à la relation et au monde. Bien porter" est un art qui s'apprend quand on est professionnel de la Petite Enfance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Identifier les multiples sens du portage et leurs fonctions physiques et psychiques.
Expérimenter et éprouver les gestes utiles à la détente de l'enfant, à la qualité de ses ressentis, à ses initiatives et à ses interactions.

DESCRIPTION / CONTENU
Le portage au cours des soins corporels, du repas, du coucher et du lever, des temps sur le tapis.
Les attitudes professionnelles permettant à l'enfant de se sentir psychiquement porté, contenu, en sécurité, compétent, partenaire dans la relation.
L'évolution des propositions au fur et à mesure que l'enfant grandit: le matériel, l'agencement des espaces, les temps favorisant le confort de l'enfant et de l'adulte, leur rencontre, le cheminement vers l'autonomie.
Le rôle du portage, des gestes, du toucher dans la construction corporelle et psychique de l'enfant.