

SD-La manipulation fine de l'enfant - 2ème et 3ème année

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 24/02/2025

<p>PUBLIC VISÉ</p> <p>Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille.</p>
<p>PRE-REQUIS</p> <p>Aucun</p>
<p>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</p> <p>À distance</p> <p>La soirée débat est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.</p>
<p>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</p>
<p>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</p> <p>Merci de prendre contact avec la Responsable de formation</p>
<p>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</p> <p>Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur HELLO ASSO</p> <p>Structures : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails</p> <p>Adhérents : il n'y a pas de besoin de vous inscrire, un lien zoom vous est transmis, une à deux semaines avant le démarrage de la soirée débat</p>

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

La manipulation fine de l'enfant 2ème et 3ème année.

Lorsque le jeune enfant a la possibilité de déployer son activité autonome dans chaque moment de sa vie, il est guidé par son propre intérêt. Il sait alors se saisir des nouvelles questions qui se posent à lui, il fait des découvertes et expérimente les limites de ses actions.

L'observation du développement de l'activité manuelle du jeune enfant montre combien elle engage l'ensemble de son corps, de sa personne tout entière, dans sa rencontre avec le monde autour de lui.

Les travaux de recherches d'Emmi Pikler et de son équipe, nous aident à comprendre combien pour le jeune enfant, il est nécessaire de favoriser et de soutenir l'exercice, la variété et la répétition de ses manipulations car elles lui sont précieuses pour grandir et construire sa pensée.

Dans son quotidien, comment accompagner l'enfant et quel est le rôle de l'adulte?

De quelle attention particulière l'enfant a-t-il besoin pour explorer son environnement en toute sécurité?

