

## Qu'en est-il de la personne de référence en multi-accueil ? JD Marseille

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 14/12/2022

<b>PUBLIC VISÉ</b> Tous.tes les professionnel.les de l'enfance, de la petite enfance et de la famille
<b>PRE-REQUIS</b> Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> Présentiel  La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films et des échanges avec les participants en lien avec leurs pratiques et les questions qu'elles suscitent.
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b> Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>
<b>MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> Inscriptions via <a href="#">HELLO ASSO</a> pour les participantes individuelles

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

La qualité de la relation professionnel-enfant est un des facteurs primordiaux de la sécurité affective et du développement du jeune enfant en collectivité. Organiser l'accueil du tout-petit autour d'une personne de référence et de ses relais est une solution pour répondre conjointement à ses besoins de dépendance et d'autonomie, ses besoins primaires et de socialisation.

Mais, cette organisation est-elle encore pertinente dans l'évolution actuelle des lieux d'accueil?

La crainte d'une relation trop exclusive avec l'enfant et à l'égard de ses parents pousse de nombreuses équipes à remettre en cause ce fonctionnement.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle fondamental de la relation professionnel-enfant en collectivité.
- Acquérir des moyens de garantir au quotidien les soins de qualité, facteurs de bien être et d'évolution de l'enfant.
- Parvenir à construire une relation avec l'enfant « à juste proximité », respectueuse de sa personnalité, favorisant son épanouissement, en étroite collaboration avec ses parents, dans le cadre d'une équipe.

### DESCRIPTION / CONTENU

- Les besoins corporels, affectifs et relationnels d'un tout jeune enfant.
- Intérêts et risques d'une organisation autour de la notion de « personne de référence » ; la question de l'attachement, la fonction de la « personne de référence » au sein d'une équipe, son articulation avec les autres professionnels.
- Déclinaisons possibles du rôle de « personne de référence » suivant le projet d'équipe et le type de structures d'accueil.
- Des outils au service de cette relation : l'observation, le travail d'équipe, les transmissions entre professionnels et avec les parents, le projet pédagogique.

