

## Cycle 10-Module 4-La socialisation

6 jours (36,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 24/04/2026

### PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance, de la famille et de la périnatalité, les responsables des structures petite enfance, les professionnels de PMI, maternité...

### PRE-REQUIS

Inscription au cycle

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

### MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Accessible aux personnes à mobilité réduite, pour tout autre situation de handicap nous contacter.

### MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contact:

Catherine PEYROT

Directrice

01 43 95 48 25

07 80 98 68 66

catherine.peyrot@pikler.fr

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. La socialisation primaire : à la rencontre de soi et de l'autre  
Connaître le processus d'individuation chez le jeune enfant
2. La socialisation : processus d'intégration des règles  
Connaître et comprendre le processus de socialisation primaire et celui de l'intégration des règles et des limites  
Comprendre le rôle de la négociation au cours des soins dans ces processus  
Connaître les étapes de la reconnaissance de l'autre et le développement des relations  
Comprendre, prévenir et traiter les comportements agressifs  
Savoir Reconnaître et parler les émotions
3. La communication verbale  
Comprendre le processus du développement du langage chez le bébé puis le jeune enfant  
Identifier l'importance des paroles qui lui sont adressées ainsi que des attitudes non-verbales à son égard dans ce processus

### DESCRIPTION / CONTENU

1. La socialisation primaire : à la rencontre de soi et de l'autre Accueillir les manifestations pulsionnelles du bébé, les contenir. Destins de l'oralité  
De l'individuel au collectif :
  - ✦ De la relation à l'autre à la relation avec les autres
  - ✦ Soutenir le processus d'individuation au sein d'une vie en groupe : se reconnaître soi, vivre avec d'autres
2. La socialisation : processus d'intégration des règles
  - ✦ De la socialisation primaire à la socialisation secondaire
  - ✦ Le processus d'intégration des limites
  - ✦ Introduction progressive des règles sociales à la mesure des capacités du jeune enfant
  - ✦ Affirmation de soi et « négociation »
  - ✦ De la prise de conscience de soi à la reconnaissance de l'autre
  - ✦ Découverte de l'autre, semblable et différent
  - ✦ Rencontres et relations entre pairs : partage de l'espace, partage des objets, partage de l'attention
  - ✦ Les conflits entre enfants, leur fonction structurante. L'adulte comme médiateur de ces relations. Comment intervenir ?
  - ✦ Comprendre, prévenir et traiter les comportements agressifs
3. La communication verbale et non verbale adulte-enfant
  - ✦ Pourquoi et comment parler avec un tout jeune enfant
  - ✦ Le rôle des paroles adressées à l'enfant dans la construction de l'estime de soi
  - ✦ De la parole à la conversation
  - ✦ Communication rapprochée/ communication à distance

