ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

JD-La vie dans le jardin

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 18/09/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance de l'enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La journée est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques illustrés par des séquences de films.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Pour les personnes en situations de handicap, merci de nous contacter.

pikler.loczy@pikler.fr

0143954815

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Participants individuels : Cliquez sur le lien : **HELLO ASSO**

Participants de structures, **merci de bien vouloir nous contacter et de nous demander si besoin un devis.**

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Sensibiliser les professionnels sur l'importance de la relation à la nature pour le petit enfant au cours de son développement
Comprendre les effets positifs de la vie dans le jardin pour la vie du groupe dans un accueil collectif

DESCRIPTION / CONTENU
Malgré l'attention des adultes pour permettre une vie harmonieuse dans une collectivité, la vie des petits enfants y est parfois difficile en raison de leur trop grande promiscuité dans des espace contraints à l'intérieur, ce qui peut être source de conflits et d'agressivité entre eux.
Le jardin quand il existe est un merveilleux terrain d'exploration pour les enfants, mais il faut pour cela que les adultes l'aménagent et mettent à leur disposition le matériel adéquat qui suscitera leur curiosité et leur intérêt en complément de la rencontre avec la nature elle-même.
Maria Vincze Pédiatre à l'institut Loczy en parlait ainsi:
"Ce qui nous paraissait immense alors nous paraît petit maintenant. L'échelle des proportions d'un enfant est différente de la nôtre. De plus, ses sens : l'ouïe, l'odorat, le goût, la vue, sont plus affinés, plus aiguisés. Il écoute attentivement le chant lointain d'un oiseau, l'aboiement d'un chien; il examine et manipule longuement une petite branche d'arbre, une feuille ou un caillou, il suit avec passion le défilé des insectes et des fourmis. Il sent sur sa peau la chaleur du soleil; il découvre l'ombre et l'observe : en bougeant sa main, en se déplaçant, il la regarde grandir et diminuer, changer de forme; il frissonne s'il y a du vent, s'il voit se balancer les feuillages et s'il entend le friselis des feuilles. Il fait la connaissance des éléments : il fait couler longtemps le sable entre ses doigts, il s'approche doucement de l'eau de la pataugeoire du jardin et ensuite y joue avec d'autant plus de joie. Il apprend peu à peu la façon de marcher sur l'herbe ou sur les petits cailloux.
Dans la vie, il n'y aura jamais autant de possibilités de sentir la beauté, de faire des découvertes, des expériences et de jouer que dans le jardin des premières années."

Nous explorerons avec Diana Zumstein, comment encore aujourd'hui, la vie dans le jardin est centrale dans l'équilibre des enfants au quotidien.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE