

Conduire une démarche d'observation du jeune enfant fondée sur l'approche piklérienne

6 jours (36,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 05/06/2026

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de la famille et de la périnatalité

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Pré-Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Les professionnels reconnaissent l'observation comme un outil nécessaire pour individualiser l'accueil de l'enfant et de sa famille, en étant attentif à l'expression des besoins spécifiques de chacun au sein d'un groupe, et pour penser un aménagement de l'espace et un déroulement de journée adaptés.

Néanmoins, l'utilisation au quotidien de cette observation n'est pas sans poser de questions : à quoi être attentif, quand et comment partager et analyser ces observations, comment les prendre vraiment en compte pour ajuster les propositions faites à l'évolution des besoins et intérêts de chacun et du groupe d'enfants ?...

Quelles sont les caractéristiques de l'observation piklérienne, à la fois outil et attitude ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✦ Développer et approfondir ses compétences concrètes pour l'observation piklérienne : son intérêt, ses objectifs, la méthodologie.
- ✦ Connaître les différents temps de l'observation piklérienne : temps d'observation, temps d'écriture et d'analyse et temps de partage en individuel ou en réunion.
- ✦ S'approprier l'observation comme outil de travail au quotidien.
- ✦ Comprendre la place de l'observation dans le travail d'équipe.
- ✦ Affiner ses capacités d'attention et d'empathie aux besoins et aux manifestations de bien-être ou de souffrance de l'enfant en famille, en collectivité de jour ou en institution.
- ✦ Repérer les moyens à mettre en œuvre afin d'y répondre.
- ✦ Connaître les différentes utilisations possibles de l'observation piklérienne : développer l'observation d'un tiers extérieur, le soutien de l'équipe, l'animation des réunions d'équipe.

DESCRIPTION / CONTENU

Mise en évidence de l'intérêt, du rôle et de l'utilisation de l'observation dans le travail auprès des enfants et dans le soutien auprès des équipes :

- ✦ Pour accompagner le jeune enfant dans son développement global, dans ses échanges affectifs et en lien avec sa famille.
- ✦ Pour concevoir les conditions d'un accueil adapté à ses besoins et à ceux d'un groupe.
- ✦ **Entraînement à l'observation piklérienne** sur des séquences de films présentant différents aspects de la vie quotidienne et à partir des observations réalisées par les participants entre chaque session.
- ✦ **Aspects méthodologiques** : outils pour favoriser « une attitude observante » dans les différents aspects de la prise en charge et introduire une démarche d'observation dans le travail d'équipe.
- ✦ **Réflexion sur les différents types de soutien** à apporter au personnel, à la fois dans le concret du quotidien et dans la compréhension profonde de chaque enfant en évolution.
- ✦ **Importance des transmissions orales et écrites**, le partage et l'analyse des observations en réunion.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE