

## Cet enfant qui nous déstabilise - Enfants difficiles, professionnels en difficulté ?

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/07/2026

### PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la Petite Enfance et de la famille

### PRE-REQUIS

Aucun

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à [pikler.loczy@pikler.fr](mailto:pikler.loczy@pikler.fr) ou au 01 43 95 48 15.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Agitation, pleurs, agressivité, opposition, difficultés de sommeil ou d'alimentation...

Comment accompagner les uns et les autres quand ces comportements s'installent et mettent à mal le savoir-faire des professionnels et les compétences parentales?

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Développer ses connaissances sur le développement émotionnel et pulsionnel de l'enfant
- ◆ Repérer les attitudes professionnelles « observantes » et « contenantes » qui permettent d'accueillir les manifestations émotionnelles de l'enfant
- ◆ Identifier les ressources en équipe pour prévenir, apaiser et accompagner ces situations complexes et qui mettent en difficulté les adultes

### DESCRIPTION / CONTENU

**Les besoins fondamentaux** de l'enfant

**Le développement émotionnel et pulsionnel** de l'enfant, les modes d'expression du jeune enfant, sa vulnérabilité, les origines possibles de son mal-être, La période d'affirmation de soi, les origines de l'agressivité, les compétences de l'enfant pour exprimer ses émotions, les comprendre et les contrôler

**L'observation, un outil pour mieux analyser** ces comportements et faire des propositions adaptées à chaque situation singulière

La construction d'une alliance entre parents et professionnels autour de l'enfant en difficulté, en prenant en compte les capacités de chacun à y faire face

**Le rôle de l'adulte** accompagnement de l'enfant à vivre, à formuler, à comprendre ses émotions, à intégrer les règles et les limites et dans son initiation à la négociation avec l'adulte et avec les autres enfants. Réflexion sur les conditions d'accueil (importance des repères de personne, de temps et d'espace)

**L'élaboration d'un dispositif en équipe**, accompagnant ces enfants, leurs parents et les professionnels; la prise de conscience de l'impact sur le professionnel des manifestations d'agressivité et d'opposition; les moyens et les appuis pour les supporter et les gérer

ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE