ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Les relations parents-professionnel.les : construire une alliance autour de l'enfant

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance qui partagent avec les parents l'accompagnement du petit enfant au quotidien.

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
La qualité des interactions professionnels-parents contribue largement au sentiment de sécurité et de continuité du jeune enfant accueilli en collectivité et à l'accompagnement de la relation enfant-parents.

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Identifier les bénéfices et les écueils de la relation professionnels-parents.
- Repérer dans ces relations, les espace-temps, la forme et le contenu des échanges.
- Pouvoir analyser les difficultés rencontrées et cheminer vers une amélioration des interactions

DESCRIPTION / CONTENU
Le lien parent-enfant dans la construction de l'identité de l'enfant et comment faire exister ce lien en l'absence des parents.
Relation professionnelle et relation parentale ; construction d'une attitude professionnelle avec les parents; soutenir la place des parents et une confiance mutuelle ; les notions de secret, confidentialité, alliance.
Les moyens et les outils pour des échanges authentiques ; les transmissions aux parents, en équipe.
Ce qui s'exprime à travers les attitudes, demandes ou reproches des parents ; les différences de conception pédagogique ; les difficultés transitoires ou non.
Les observations partagées, outils de concertation commune autour de l'enfant.