ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Le temps des soins, temps de rencontre, de coopération et de construction de soi

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/08/2025

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Avoir déjà une connaissance de l'approche piklérienne

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

Formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théorico-cliniques illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation, afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
La place du corps de l'enfant est particulière dans son développement et dans sa relation avec l'adulte. Les temps de soins corporels (repas et change de couche, bain) sont des occasions privilégiées de rencontre qui participent au développement de l'enfant. L'enfant a besoin de se sentir psychiquement porté, en sécurité, compétent et partenaire dans la relation, tant pour son bien-être que pour s'ouvrir à lui-même, à la relation et au monde.
L'adule, par la qualité de ses gestes, de ses paroles et de sa présence, tenant compte des manifestations de l'enfant, le soutient dans la prise de conscience de lui-même et dans l'acquisition de son autonomie.
Mais concrètement, quels gestes pour soutenir les compétences de l'enfant? Quelles paroles pour soutenir et accompagner l'enfant pendant les soins? Quelle place pour ses initiatives?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Découvrir la valeur de la motricité libre, de l'activité spontanée du tout petit pendant les soins corporels
- Réfléchir aux attitudes, aux paroles des professionnelles, à l'aménagement et à l'organisation de ces soins corporels
- Penser l'installation au cours des repas pour favoriser la détente corporelle de l'enfant comme de l'adulte et permettre une vraie rencontre

DESCRIPTION / CONTENU
- L'enfant, partenaire compétent et actif pendant les soins corporels: que lui apportent ces moments de change de couche? Ce qu'il apprend avec l'adulte?
- Les conditions nécessaires pour une part active dans ces temps: plaisir et communication; liberté de mouvements; choix des postures; aménagements selon les compétences de l'enfant.
- Les notions d'anticipation et de négociation.
- Les attitudes de l'adulte: la recherche d'une relation avec l'enfant basée sur le respect et laissant place à ses initiatives pour la construction d'une bonne image de lui, dans l'acquisition d'une vraie autonomie et dans l'intégration progressive des règles.
- L'acquisition de la propreté.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE