

## Accompagner la socialisation de l'enfant : intégration des règles et relations entre enfants

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

### PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la périnatalité dans tous les lieux d'exercice possibles

### PRE-REQUIS

Avoir déjà participé à un stage sur les fondamentaux de l'approche piklérienne

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Tous les adultes, les parents comme les professionnels, souhaitent que les enfants deviennent des êtres "socialisés", c'est-à-dire qu'ils puissent prendre en compte l'autre dans son altérité et intégrer des règles sociales pour qu'une vie à plusieurs soit possible.

Mais les capacités dont ils disposent, le chemin qu'ils prennent pour y parvenir et les conditions qui peuvent les y aider sont parfois mal connus...

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître le processus de socialisation chez un tout jeune enfant

Mettre en évidence les conditions affectives, relationnelles et environnementales pour accompagner l'enfant dans ce cheminement

### DESCRIPTION / CONTENU

La socialisation est un chemin long et complexe qui est lié aux processus de maturation :

- Pour reconnaître et prendre en compte l'autre, le petit enfant doit d'abord prendre conscience de lui-même, être conforté dans son sentiment d'existence individuelle et assuré de sa place singulière dans le groupe
- La rencontre de règles et de limites vient heurter le tout jeune enfant dans son besoin de découverte et d'exploration du monde, dans son besoin d'affirmer et de faire reconnaître son individualité naissante

Quelles règles, limites et interdits mettre en place ? Quand et comment pour qu'elles soient peu nombreuses, stables et en lien avec les capacités maturatives des enfants ?

Comment accompagner les relations entre enfants, comprendre et traiter les situations conflictuelles ou les comportements impulsifs ?

Réflexions sur le rôle des adultes et de l'environnement pour accompagner les enfants dans ce cheminement.

