ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Grandir avec des limites et des repères Du bon usage des règles et des limites

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.
Contact:
Catherine PEYROT
Directrice
01 43 95 48 25
07 80 98 68 66
catherine.peyrot@pikler.fr

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Faire sienne une règle énoncée par l'adulte est pour un petit enfant une entreprise compliquée. La vie collective, source de multiples règles, rend leur acquisition particulièrement ardue. Elle complexifie l'accompagnement des enfants dans ce processus alors que c'est un des aspects importants de l'aide à la socialisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
· Comprendre la place de l'intégration des règles et des limites dans le développement du jeune enfant
· Élaborer des stratégies soutenant l'enfant dans cet apprentissage
· Savoir analyser et trouver des solutions pertinentes dans les situations où les adultes s'épuisent dans des répétitions incessantes de la règle face à des enfants qui ne cessent de transgresser

DESCRIPTION / CONTENU
· Le besoin d'affirmation de soi, le processus d'intégration des règles et des interdits qui nécessite du temps, une certaine maturation, un accompagnement adapté et des exigences à la mesure des capacités de l'enfant.
· La négociation dans le développement de la socialisation.
· Les différences entre règles, limites et interdits ; quand, comment et lesquels mettre en place, dans un lieu d'accueil?
· Les facteurs soutenant l'enfant dans cet aspect de la socialisation : gestes et paroles des adultes, cohérence dans les modes d'intervention des différents professionnels, organisation de la vie en collectivité et environnement favorables.