

Cycle 10- Module 3-L'enfant et l'adulte en relation

10 jours (60,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 16/07/2026

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance, de la famille et de la périnatalité, les responsables des structures petite enfance, les professionnels de PMI, maternité...

PRE-REQUIS

Inscription au cycle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Accessible aux personnes à mobilité réduite, pour tout autre situation de handicap nous contacter.

Catherine.peyrot@pikler.fr

Tel : 04 43 95 48 15

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contact:

Catherine PEYROT

Directrice

01 43 95 48 25

07 80 98 68 66

catherine.peyrot@pikler.fr

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Du corporel au psychique

Connaître et comprendre la place des soins corporels et de leur individualisation dans la construction du bébé

2. Soins et communication : la main de la nurse

Connaître le rôle de la coopération adulte-enfant dans le développement de la personnalité de l'enfant accueilli en collectivité

Approfondir la connaissance des techniques et outils proposés dans les soins piklériens

3. Prendre soin au quotidien : prévenir, préserver soigner

Connaître les grands indicateurs de bonne santé physique et psychique : sommeil, alimentation, activité

Identifier les besoins spécifiques des enfants en difficulté et les réponses possibles

4. Les enfants à développement particulier

Identifier les conditions nécessaires à un accueil de qualité pour les enfants différents, en lien avec le regard piklérien sur les compétences du bébé

DESCRIPTION / CONTENU

1. Du corporel au psychique

- ✦ Construire une relation avec un enfant qui n'est pas le sien
- ✦ Importance des soins individualisés en collectivité
- ✦ Les soins corporels et le repas, un temps privilégié de relation et de communication
- ✦ Sécurité, continuité interne
- ✦ Les notions piklériennes de soin continu et de tour de rôle. De la valeur du soin corporel, le rôle des soins corporels :
 - ✦ Dans la prise de conscience de soi
 - ✦ Dans la construction de l'image de soi
 - ✦ Dans le besoin de se sentir compétent
 - ✦ Initiative et notion de coopération

2. Soins et communication « La main de la nurse »

- ✦ Bien-être, coopération, initiative : un moment de rencontre
- ✦ Rôle de la communication gestuelle dans la construction de l'image du corps et dans l'ouverture psychique, à l'autre, au monde environnant
- ✦ La « chorégraphie » du soin : les gestes, le rythme, le portage
- ✦ Les différentes étapes du repas : installation, moyens, du biberon sur les genoux au repas à table à plusieurs

3. Prendre soin au quotidien : prévenir, préserver, soigner

- ✦ Les grands indicateurs de bonne santé physique et psychique : sommeil, alimentation, activité
- ✦ Les rythmes individuels, l'organisation collective
- ✦ La notion de « soin global »
- ✦ Enfants en difficulté : enfants malades, enfants « difficiles », la question de l'hyperactivité... Quelles difficultés pour l'adulte, quels besoins pour les enfants...

4. Les enfants à développement particulier

- ✦ Développement lent et handicap
- ✦ Accueillir un enfant avec des besoins particuliers et accompagner son développement
- ✦ Regard porté sur l'enfant, capacités et ressources
- ✦ Les relations avec les professionnels, les parents, les autres enfants du groupe
- ✦ Adapter l'environnement, les propositions

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE