

SD-La présentation du monde au bébé

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/10/2024

| |
|---|
| PUBLIC VISÉ |
| PRE-REQUIS Aucun |
| MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants. |
| MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI |
| ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Merci de prendre contact avec la Responsable de formation |
| MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Pour vous inscrire si vous êtes un particulier : https://www.helloasso.com/associations/association-pikler-loczy-france/evenements/sd-la-presentation-du-monde-a-l-enfant |

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

La présentation du monde à l'enfant est sans doute l'un des aspects essentiels du rôle de l'adulte auprès de lui.

D. Winnicott disait l'importance de " l'object presenting" en lien étroit et complémentarité avec le "holding" et le "handling", tout en soulignant la nécessité d'un monde simple, suffisamment stable et introduit "à petites doses".

De fait, il y a plusieurs manières de concevoir les conditions dans lesquelles l'enfant rencontre le monde (les personnes, les lieux, les objets et les choses...) , le rythme de ce processus, la part qu'y prend l'adulte et le mode sur lequel il accompagne l'enfant.

Nous chercherons donc à identifier les enjeux et les effets de différents styles d'accompagnement et types d'attitudes des adultes, en nous appuyant sur l'évocation de situations et scènes diverses vécues et/ou observées en famille et au sein des lieux d'accueil. Nous tenterons ainsi de dégager des repères aidant à organiser un environnement facilitateur pour l'enfant et à s'ajuster à lui sur le chemin de ses découvertes et expériences successives, avec les bénéfiques qui peuvent en résulter pour lui.

