

## SD-L'activité du tout petit de la naissance à un an

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 09/06/2023

<b>PUBLIC VISÉ</b>
<b>PRE-REQUIS</b> Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> À distance  La soirée débat est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
<b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b>
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>
<b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> pour y participer, vous devez régler sur le site <a href="#">HELLO ASSO</a>

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### DESCRIPTION / CONTENU

Jouer est une activité essentielle dans la vie de l'enfant.

Pendant sa première année, la sensorialité et la motricité de l'enfant sont pour lui, source d'apprentissages et d'expérimentations. Lorsque le très jeune enfant est accueilli à la crèche : quelle découverte fait-il de lui-même et du monde autour de lui quand il joue? Quelles activités peut-il explorer au quotidien? L'enfant se construit à travers le jeu mais faut-il jouer avec lui pour qu'il joue?

Accompagner le bébé dans son activité nécessite de réfléchir aux conditions favorables à l'établissement de son sentiment de sécurité. Quelle est la place et le rôle des professionnelles autour de l'enfant? Quelle attention particulière offrir au bébé pour soutenir son intérêt, ses initiatives et le plaisir de son exploration? Dans le groupe, comment favoriser l'activité de chaque enfant?

