ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Activités libres,activités dirigées,activités proposées,accompagnées? Que proposer aux enfants de 18 mois à 3 ans ? Stage avec observation en crèche

5 jours (30,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous.tes les professionnel.les de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe. Observations en établissement d'accueil, analyse des observations.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Que recouvrent ces termes si souvent employés dans les projets pédagogiques? S'agit-il pour les enfants de faire des activités ou bien d'être actif? S'agit-il des actions des enfants ou de ce qui est mis en place par les adultes? Participer à une activité induit-il une action volontairement décidée par l'enfant?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
· Concevoir les liens entre liberté motrice et activité spontanée, prise de conscience de son corps et développement de sa personnalité
· Identifier l'impact de la liberté motrice du petit dans la qualité de la construction de ses relations avec l'adulte ou les autres enfants

DESCRIPTION / CONTENU
· Qu'est-ce qu'être actif pour un jeune enfant? La naissance du sentiment d'efficacité et de confiance en soi.
· Le rôle de l'activité autonome dans les apprentissages, le développement de l'intelligence, la construction de la personne.
· Les conditions à mettre en place pour que l'aménagement de l'espace, le choix de matériel et de jouets adaptés permettent un libre-choix de l'enfant et ne deviennent pas un «laisser-tout-faire».
· Le rôle de l'adulte à réfléchir pour que le plaisir d'agir ne soit pas remplacé par une errance stérile.
· La place des jeux chantés et comptines.