ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

SD-Vivre et grandir parmi les autres dans un lieu d'accueil

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 06/02/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Apports théoriques et pratiques illustrés avec des situations concrètes présentées en vidéo.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Pour tout renseignement Contacter notre référent handicap : pikler.loczy@pikler.fr

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Pour vous inscrire, vous pouvez régler votre participation via Hello Asso

Pour toute inscription institutionnelle, vous pouvez préinscrire en ligne et nous adresser votre lettre d'accord de prise en charge.

CONTEXTE
Que recouvre le processus de socialisation pour un tout petit ?
Comment les adultes qui l'entourent sont-ils engagés, avec lui, dans ce processus ?

PROBLÉMATIQUE
Il en va ainsi de la vie pour les humains : vivre parmi les autres nécessite d'être reconnu en tant qu'être à part entière par d'autres, d'autres semblables et différents de soi, d'autres que chacun doit à son tour reconnaître comme tels.
Se respecter, tolérer les limites, qu'impose la considération de l'autre, la reconnaissance de la place de chacun, de ses besoins et désirs, passe par l'intégration de limites, de règles, d'interdits qui tout à la fois protègent l'intégrité de chacun et celle des autres.
L'expérience de la vie nous indique que cela ne va pas de soi, mais que c'est le fruit d'une modalité de relation et d'éducation qui exige attention, réflexion et élaboration, pour une véritable pratique d'accueil et d'accompagnement du vécu, au cours des situations qui se présentent quotidiennement, dans un lieu d'accueil. .

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU
Quels sont les besoins des tout petits pour cheminer dans cette voie qu'on appelle la socialisation ?
Sur quoi des adultes qui ont la responsabilité d'accueillir un tout petit, de l'accompagner dans ce domaine et bien d'autres, peuvent ils s'étayer pour transmettre les valeurs et modalités de cet apprentissage ?
Comment faire pour favoriser des rapports entre enfants d'une intensité tempérée plutôt que belliqueuse ?

→ Afin que l'expérience de rencontrer l'autre soit plus sécure qu'insécure ?

→ Afin d'aimer être au contact de l'autre, de coopérer avec lui, plutôt que d'en avoir peur, ou lui disputer sa place, prendre le ballon avec lequel il joue, le tricycle sur lequel il vient de grimper etc...

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE