

## L'observation pour aller à la rencontre de l'enfant dans sa singularité

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition :

<b>PUBLIC VISÉ</b>	<b>CONTEXTE</b> Variable non renseignée
<b>PRE-REQUIS</b>	<b>PROBLÉMATIQUE</b> Variable non renseignée
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> Présentiel	<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>
<b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b>	<b>DESCRIPTION / CONTENU</b> <b>PAS D'INSCRIPTION PREALABLE</b> Les professionnels identifient bien l'importance de l'observation pour connaître et aller à la rencontre de chaque enfant dans sa singularité. C'est un outil précieux pour individualiser l'accueil de l'enfant et sa famille, être attentif à l'expression des besoins spécifiques de chacun au sein d'un groupe, et soutenir la réflexion sur l'aménagement des espaces et le déroulement des journées. Néanmoins, son utilisation au quotidien, n'est pas sans poser beaucoup de questions : à quoi être attentif; quand et comment partager et analyser ses observations; comment les prendre vraiment en compte pour ajuster les propositions face à l'évolution des besoins et intérêts de chacun, et du groupe d'enfants...?
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>	Lieu : Collège Gilbert Dru rue Jeanne Hachette 69003 LYON
<b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> Variable non renseignée	

ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE