

## Cycle 10- Module 3-L'enfant et l'adulte en relation

10 jours (60,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 23/04/2026

<b>PUBLIC VISÉ</b> Tous les professionnels de la petite enfance, de la famille et de la périnatalité, les responsables des structures petite enfance, les professionnels de PMI, maternité...
<b>PRE-REQUIS</b> Inscription au cycle
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> Présentiel  La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
<b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b> Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b> Accessible aux personnes à mobilité réduite, pour tout autre situation de handicap nous contacter.  Catherine.peyrot@pikler.fr  Tel :04 43 95 48 15
<b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> Contact: Catherine PEYROT Directrice 01 43 95 48 25 07 80 98 68 66 catherine.peyrot@pikler.fr

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### 1. Du corporel au psychique

Connaître et comprendre la place des soins corporels et de leur individualisation dans la construction du bébé

#### 2. Soins et communication : la main de la nurse

Connaître le rôle de la coopération adulte-enfant dans le développement de la personnalité de l'enfant accueilli en collectivité

Approfondir la connaissance des techniques et outils proposés dans les soins piklériens

#### 3. Prendre soin au quotidien : prévenir, préserver soigner

Connaître les grands indicateurs de bonne santé physique et psychique : sommeil, alimentation, activité

Identifier les besoins spécifiques des enfants en difficulté et les réponses possibles

#### 4. Les enfants à développement particulier

Identifier les conditions nécessaires à un accueil de qualité pour les enfants différents, en lien avec le regard piklérien sur les compétences du bébé

### DESCRIPTION / CONTENU

#### 1. Du corporel au psychique

- ✦ Construire une relation avec un enfant qui n'est pas le sien
- ✦ Importance des soins individualisés en collectivité
- ✦ Les soins corporels et le repas, un temps privilégié de relation et de communication
- ✦ Sécurité, continuité interne
- ✦ Les notions piklériennes de soin continu et de tour de rôle. De la valeur du soin corporel, le rôle des soins corporels :
  - ✦ Dans la prise de conscience de soi
  - ✦ Dans la construction de l'image de soi
  - ✦ Dans le besoin de se sentir compétent
  - ✦ Initiative et notion de coopération

#### 2. Soins et communication « La main de la nurse »

- ✦ Bien-être, coopération, initiative : un moment de rencontre
- ✦ Rôle de la communication gestuelle dans la construction de l'image du corps et dans l'ouverture psychique, à l'autre, au monde environnant
- ✦ La « chorégraphie » du soin : les gestes, le rythme, le portage
- ✦ Les différentes étapes du repas : installation, moyens, du biberon sur les genoux au repas à table à plusieurs

#### 3. Prendre soin au quotidien : prévenir, préserver, soigner

- ✦ Les grands indicateurs de bonne santé physique et psychique : sommeil, alimentation, activité
- ✦ Les rythmes individuels, l'organisation collective
- ✦ La notion de « soin global »
- ✦ Enfants en difficulté : enfants malades, enfants « difficiles », la question de l'hyperactivité... Quelles difficultés pour l'adulte, quels besoins pour les enfants...

#### 4. Les enfants à développement particulier

- ✦ Développement lent et handicap
- ✦ Accueillir un enfant avec des besoins particuliers et accompagner son développement
- ✦ Regard porté sur l'enfant, capacités et ressources
- ✦ Les relations avec les professionnels, les parents, les autres enfants du groupe
- ✦ Adapter l'environnement, les propositions

