

## SD-L'observation, pour aller à la rencontre de l'enfant dans sa singularité

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/10/2022

<b>PUBLIC VISÉ</b>
<b>PRE-REQUIS</b> Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>
<b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b>
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>
<b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> Les inscriptions se font en ligne via le lien ci-dessous sur Helloasso : <a href="#">Lien inscription helloasso</a>

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### DESCRIPTION / CONTENU

Les professionnels identifient bien l'importance de l'observation pour connaître et aller à la rencontre de chaque enfant dans sa singularité. C'est un outil précieux pour individualiser l'accueil de l'enfant et sa famille, être attentif à l'expression des besoins spécifiques de chacun au sein d'un groupe, et soutenir la réflexion sur l'aménagement des espaces et le déroulement des journées.

Néanmoins, son utilisation au quotidien, n'est pas sans poser beaucoup de questions : à quoi être attentif; quand et comment partager et analyser ses observations; comment les prendre vraiment en compte pour ajuster les propositions face à l'évolution des besoins et intérêts de chacun, et du groupe d'enfants...

