

Séparations et retrouvailles en établissement d'accueil

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/07/2026

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui seront illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail à pikler.loczy@pikler.fr jusqu'à 48h avant le début de la formation

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ♦ Identifier les conditions favorables pour le jeune enfant et ses parents, pour la préparation de l'accueil en collectivité, puis pour les séparations et les retrouvailles au quotidien
- ♦ Repérer et comprendre les manifestations du jeune enfant au moment des séparations ou des retrouvailles
- ♦ Identifier l'importance des attitudes professionnelles et du travail d'équipe, en lien avec les besoins du jeune enfant séparé de ses parents

DESCRIPTION / CONTENU

La formation abordera les points suivants:

Les différents besoins du jeune enfant de moins de 3 ans à prendre en compte lors de l'accueil en collectivité :

- ♦ Besoin de sécurité affective à un âge où l'enfant est encore très immature
- ♦ Besoin de repères stables de temps, d'espace et de personnes, construire des liens fiables avec un petit nombre d'adultes
- ♦ Besoin d'agir et d'être acteur : de se sentir compétent et reconnu dans ses compétences

Les conditions favorables pour le jeune enfant et ses parents, pour la préparation de l'accueil en collectivité, pour les séparations du matin et les retrouvailles du soir :

Différencier les liens parentaux et les liens professionnels-enfant

L'organisation en équipe des temps de familiarisation de l'enfant à la crèche, la place des parents dans ce temps, respect du rythme de chacun

Le rôle et la place des professionnelles dans l'organisation de ces temps importants de la vie de l'enfant et de ses parents

Les signes observables du jeune enfant au moment des séparations ou des retrouvailles :

Qualité de la relation avec l'adulte au cours des soins et capacité à être actif au cours de la journée à la crèche

Les manifestations émotionnelles au moment de la séparation, au cours de la journée et au retour des parents, selon l'âge de l'enfant

Les signes de l'enfant selon son âge lorsqu'il est en difficulté : tensions, pleurs, évitement, repli sur soi...

Les attitudes professionnelles et le travail d'équipe :

Les temps d'échange et de partage avec les familles

La qualité de la relation entre la professionnelle et l'enfant pour le soutenir dans les différents moments de sa vie à la crèche

La mise en place d'un travail d'observation régulier, les réunions et les outils de l'équipe

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE