ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

SD-La vie dans le jardin

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La soirée est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques illustrés par des séquences de films.

Un temps est proposé pour les questions et les échanges

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Cliquez sur le lien :
Inscription sur Hello asso jusqu'au 13 avril

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

Malgré l'attention des adultes pour permettre une vie harmonieuse dans une collectivité, la vie des petits enfants y est parfois difficile en raison de leur trop grande proximité dans des espace contraints à l'intérieur, ce qui peut être source de conflits et d'agressivité entre eux.
Le jardin quand il existe est un merveilleux terrain d'exploration pour les enfants, mais il faut pour cela que les adultes l'aménagent et mettent à leur disposition le matériel adéquat qui suscitera leur curiosité et leur intérêt en complément de la rencontre avec la nature elle-même.
Maria Vincze Pédiatre à l'institut Loczy en parlait ainsi:
"Ce qui nous paraissait immense alors nous paraît petit maintenant. L'échelle des proportions d'un enfant est différente de la nôtre. De plus, ses sens : l'ouïe, l'odorat, le goût, la vue, sont plus affinés, plus aiguisés. Il écoute attentivement le chant lointain d'un oiseau, l'aboiement d'un chien; il examine et manipule longuement une petite branche d'arbre, une feuille ou un caillou, il suit avec passion le défilé des insectes et des fourmis. Il sent sur sa peau la chaleur du soleil; il découvre l'ombre et l'observe : en bougeant sa main, en se déplaçant, il la regarde grandir et diminuer, changer de forme; il frissonne s'il y a du vent, s'il voit se balancer les feuillages et s'il entend le friselis des feuilles. Il fait la connaissance des éléments : il fait couler longtemps le sable entre ses doigts, il s'approche doucement de l'eau de la pataugeoire du jardin et ensuite y joue avec d'autant plus de joie. Il apprend peu à peu la façon de marcher sur l'herbe ou sur les petits cailloux.
Dans la vie, il n'y aura jamais autant de possibilités de sentir la beauté, de faire des découvertes, des expériences et de jouer que dans le jardin des premières années."

Nous explorerons avec Olivier Gilly, formateur en centre de formation d'éducateur de jeunes enfants et à l'APL, comment encore aujourd'hui, la vie dans le jardin est centrale dans l'équilibre de vie des enfants au quotidien.