ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

# JD-Jeux- jouets- objets- quelle source d'inspiration pour les tout-petits ?

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 07/06/2024

## PUBLIC VISÉ
Tous.tes les professionnel.les de la petite enfance, de l'enfance et de la famille

## PRE-REQUIS
Aucun

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La journée est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films, des photos. Analyse de situations apportées par les participants. Voisinades.

## MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de contacter notre référente handicap

pikler.loczy@pikler.fr

0143954815

## MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur HELLO ASSO
pour les assistants maternels et étudiants, il faudra joindre un justificatif au moment de votre inscription et règlement
Structures : Si vous

## CONTEXTE
Jamais les propositions en matière de jeux et jouets n'ont été si abondantes.
Du plus simple au plus élaboré, éducatif, sécure, écologique… Comment s'y retrouver ? Sur quels critères faire un choix ?
Comment aménager les lieux de vie pour des jeunes enfants en collectivité …à la maison ?

## PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Savoir choisir les objets et jouets appropriés à proposer selon le développement des enfants et leur intérêt du moment.
Réfléchir aux enjeux de l'activité libre et autonome du bébé et du jeune enfant et des conditions à mettre en place pour la favoriser.
Réfléchir à une organisation, un aménagement des lieux de vie fonctionnels, esthétiques et agréables, respectant l'activité autonome du jeune enfant et son besoin de calme et de sécurité pour faire ses propres expériences.
Réfléchir à la place et au rôle de l'adulte pendant l'activité autonome du bébé

## DESCRIPTION / CONTENU
Le rôle de l'activité libre et autonome dans le développement du bébé et du jeune enfant- Ce que l'enfant construit dans son activité propre
Quel jeux, quels jouets, quels objets ?
Les points à identifier pour préparer au quotidien le lieu où l'enfant (ou le groupe d'enfants) va évoluer, à la mesure de ses capacités motrices et de ses élans créatifs, suffisamment pensé pour qu'il n'ait pas à dépendre inutilement de l'adulte.
La rôle de l'observation pour faire évoluer le lieu de vie en fonction du développement et des aspirations de chacun et selon les moments de la journée.
L'attitude et la place de l'adulte durant les moments où l'enfant est en activité autonome.

ASSOCIATION
PiklerLóczy
*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE

souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails et nous adresser votre lettre d'accord de prise en charge employeur ou bon de commande.
Un devis pourra vous être adressé si vous le souhaitez

ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE