

## Jeu, Jouets et aménagement de l'espace

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 27/03/2023

<b>PUBLIC VISÉ</b> Des professionnel.se de la petite enfance brésiliennes.
<b>PRE-REQUIS</b> Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
<b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b>
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>
<b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> PAS D'INSCRIPTION PREALABLE

### CONTEXTE

Dans le cadre des matinées thématiques organisées, en visio, avec les professionnel.les engagé.es dans la réflexion sur les fondamentaux de l'approche piklérienne.

### PROBLÉMATIQUE

Comment organiser temps et lieux de jeux (l'intérieur et extérieur) pour permettre un libre choix de l'enfant ? Par l'observation et son attention aux besoins de chaque enfant, l'adulte dispose des éléments pour créer un cadre de jeu et aménager un espace qui favorisent l'activité de chacun. Dès lors, l'objectif du professionnel est de concevoir un espace adapté à chaque enfant en fonction de sa motricité, de ses centres d'intérêt, de sa maturité et de son degré d'autonomie.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir aux conditions environnementales et relationnelles qui permettent à l'enfant de prendre du plaisir au jeu, d'être actif et de développer ses propres compétences grâce à un aménagement des espaces adapté.

### DESCRIPTION / CONTENU

La vie de l'enfant dès sa naissance s'organise en différents moments :

- ◆ temps de soins,
- ◆ temps de sommeil,
- ◆ temps de jeu, soutenus par des relations émotionnelles stables nouées avec son entourage.

Grâce au jeu, l'enfant se construit, acquiert des connaissances et découvre la vie. Être actif est pour lui une nécessité interne qui participe à son équilibre et à son épanouissement, ainsi qu'à son développement global, psychomoteur, cognitif, affectif et social.

- ◆ Ce qui soutient l'intérêt de l'enfant pour les objets et son attention à ce qu'il fait
- ◆ L'aménagement qui va permettre à l'enfant d'explorer son environnement et de découvrir le monde.

