

Accueillir en "âges mélangés"

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 30/04/2026

PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Dans un contexte d'accueil en âges mélangés, chaque enfant a besoin d'une réponse individualisée et ajustée à ses besoins du moment. C'est l'enjeu majeur de ce type d'accueil. Comment garantir pour chacun des temps de rencontre avec l'adulte soignant et des propositions d'espaces et de matériel adaptées à des niveaux très différents, de développement psychomoteur, psychoaffectif et socio-cognitif ?

Comment accompagner la mise en place des relations entre enfants au sein du groupe ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Développer ses connaissances sur le développement psychoaffectif du très jeune enfant.
- ◆ Identifier les besoins du jeune enfant dans sa première, deuxième et troisième année.
- ◆ Comprendre l'importance de l'aménagement des espaces pour permettre l'activité autonome de chacun.
- ◆ Concevoir un déroulement du quotidien des enfants en groupe d'âges mélangés favorable à la réponse aux besoins individuels.

DESCRIPTION / CONTENU

- ◆ L'impact de la relation adulte enfant sur la construction des interactions précoces entre enfants
- ◆ L'alternance des temps de soins et des temps de jeux, ; les repères de personnes, de temps et d'espace, dans l'évolution du développement des trois premières années.
- ◆ L'organisation d'un soin individualisé dans un groupe d'âges mélangés (repas, change, sieste).
- ◆ La question du tour de rôle.
- ◆ Comment favoriser l'activité autonome de chacun dans un groupe d'âges mélangés
- ◆ L'aménagement des espaces et son évolution, pour permettre à chacun d'expérimenter selon ses besoins et intérêts du moment.

