

# Journées d'étude PMI Périnatalité : Les séparations des plus ordinaires aux plus complexes- Maryse CHABAUD- Dominique LARDIERE-Anne VASSEUR

2 jours (13,00 heures)

Programme de formation

## PUBLIC VISÉ

Tout professionnel travaillant en PMI, en maternité ou dans le domaine de la périnatalité et de l'intervention précoce auprès des bébés et de leurs parents, à l'ASE...

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les compétences des parents, les compétences des bébés.
- Travailler les notions d'attention prévenante, de partage des savoirs, de partage des observations : confirmer et réinventer ensemble ces outils de connaissance du développement du bébé, de compréhension et d'ajustement à ses besoins,
- Développer à l'aide de l'observation, une façon d'« être avec » dans le soutien de la rencontre parents-bébés.

## PROBLÉMATIQUE

Penser ensemble, professionnels de PMI et partenaires de la périnatalité, pour trouver le chemin vers une prévention « insolite », « Insolite », en référence aux idées de M. David et de G. Appell, et à E. Pikler qui avait inventé, selon leurs termes, un «&quot;maternage insolite&quot;» pour les bébés accueillis à la Pouponnière de Lóczy.

« Insolite » aussi parce que le soin des liens parent-bébé et l'accompagnement du développement de l'enfant proposés dans cette approche, peuvent surprendre.

## DESCRIPTION / CONTENU

Ces journées porteront plus particulièrement sur le thème : **Les séparations, des plus ordinaires aux plus complexes.**

Les séparations dans le quotidien de la vie des familles et des bébés et leurs effets et conséquences observés. Les ruptures des liens au sein des familles, ruptures du couple parental notamment ou rupture plus durable : quel accompagnement des parents et des bébés par les professionnels dans ces moments-là ?

Mieux connaître le processus psychique de séparation-individuation permettant à l'enfant de se construire comme individu séparé en s'appuyant sur les liens d'attachement noués avec ses figures de références, pour accompagner le lien parent bébé dans cette période où chacun est vulnérable.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.



ASSOCIATION

**PiklerLóczy**

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE



## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

## MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.