

En pouponnière, accueillir un enfant en souffrance - Organiser une prise en charge qui permette à l'enfant de se restaurer affectivement et psychiquement

5 jours (30,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/08/2025

PUBLIC VISÉ

Professionnels pluridisciplinaires de pouponnière

PRE-REQUIS

Une connaissance de l'approche piklérienne est souhaitée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films

Des observations à partir de séquences de films permettront de mettre en évidence et identifier des signes de souffrance qu'un tout petit enfant peut manifester dans ses expressions corporelles, émotionnelles, interactives; ainsi que dans les signes d'apaisement, de détente et de reconstruction lorsqu'il peut bénéficier de « suffisamment de bons soins».

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

La séparation et le placement des jeunes enfants en pouponnière, le plus souvent en urgence, génèrent de la détresse, de l'angoisse, des états dépressifs... Quels moyens pour les professionnels pour reconnaître et prendre en compte tous ces signes de souffrance et ces effets liés à la séparation ainsi que les carences et les perturbations dont ces enfants sont porteurs ? Comment offrir à l'enfant "un soin psychique", une prise en charge qui lui permette de se restaurer physiquement et psychiquement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Réfléchir aux moyens dont peut disposer une équipe de professionnels pour accueillir l'enfant et ses parents, l'accompagner à son arrivée et l'aider à s'installer à la pouponnière
Penser les temps de soins corporels afin que le bébé, le jeune enfant puisse se restaurer physiquement, affectivement et psychiquement
Identifier comment traiter la séparation afin qu'elle ne soit pas une rupture dommageable
Penser l'organisation des temps de retrouvailles et de rencontre de l'enfant avec ses parents, et aussi avec ses soignants après un temps de visite ou de sortie
Comprendre le rôle de l'observation, des temps de transmission et des temps de réunion

DESCRIPTION / CONTENU

Les séparations inscrites dans le développement normal de l'enfant de la naissance à 3/4 ans et les aléas du développement psychoaffectif chez les enfants carencés et/ou en souffrance psychique

Les effets de la séparation sur l'enfant: les réactions de l'enfant en fonction de son âge et du contexte familial de carence ou de traumatisme

Comment accueillir un bébé ou un jeune enfant qui arrive en urgence, que l'on ne connaît pas et qui ne nous connaît pas?

Comment faciliter son «adaptation» dans ce nouvel environnement, afin qu'il puisse construire des repères structurants, nouer des liens affectifs sécurisants avec les adultes qui prennent soin de lui et prendre appui sur ses ressources et les développer en se sentant reconnu et soutenu ?

Penser les moments de soins corporels et de vie quotidienne afin de lui permettre de se restaurer affectivement, psychiquement et de développer ses capacités grandissantes

Préparer et accompagner le départ de l'enfant afin d'éviter de nouvelles ruptures dans son histoire :

- Réflexion sur l'organisation institutionnelle, la fonction, le rôle de chacun et le soutien des professionnels qui les rendent possibles

Intérêt de l'observation partagée comme outil de travail au sein des équipes: observations écrites, transmissions et réunions

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE