ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Formation à l'observation piklérienne : L'observation comme outil d'accompagnement du développement de l'enfant et de soutien aux professionnels, au quotidien

6 jours (36,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Les professionnels reconnaissent l'observation comme un outil nécessaire pour individualiser l'accueil de l'enfant et de sa famille, en étant attentif à l'expression des besoins spécifiques de chacun au sein d'un groupe, et pour penser un aménagement de l'espace et un déroulement de journée adaptés.
Néanmoins, l'utilisation au quotidien de cette observation n'est pas sans poser de questions : à quoi être attentif, quand et comment partager et analyser ces observations, comment les prendre vraiment en compte pour ajuster les propositions faites à l'évolution des besoins et intérêts de chacun et du groupe d'enfants ?...
Quelles sont les caractéristiques de l'observation piklérienne, à la fois outil et attitude ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Développer ses compétences concrètes pour l'observation
- Connaître les différentes utilisations possibles de l'observation
- S'approprier l'observation comme outil de travail au quotidien
- Comprendre la place de l'observation dans le travail d'équipe
- affiner ses capacités d'attention et d'empathie aux besoins et aux manifestations de bien-être ou de souffrance de l'enfant en famille, en collectivité de jour ou en institution.
- Repérer les moyens à mettre en œuvre afin d'y répondre.

DESCRIPTION / CONTENU
Mise en évidence de l'intérêt, du rôle et de l'utilisation de l'observation :
- Pour accompagner le jeune enfant dans ses échanges affectifs et dans son développement global, en lien avec sa famille.
- Pour concevoir les conditions d'un accueil adapté à ses besoins et à ceux d'un groupe.

Entraînement à l'observation piklérienne sur des séquences de films présentant différents aspects de la vie quotidienne et à partir des observations réalisées par les participants entre chaque session.
Aspects méthodologiques : outils pour favoriser « une attitude observante » dans les différents aspects de la prise en charge et introduire une démarche d'observation dans le travail d'équipe.
Réflexion sur les différents types de soutien à apporter au personnel, à la fois dans le concret du quotidien et dans la compréhension profonde de chaque enfant en évolution.
Importance des transmissions orales et écrites, le partage et l'analyse des observations en réunion.