

CYCLE DE FORMATION A L'APPROCHE PIKLERIENNE 1ère année

18 jours (108,00 heures)

Programme de formation

Public visé

Ce cycle est destiné à un public de professionnels exerçant en péri-natalité ou dans des structures de la petite enfance et à des responsables de ces services

Pré-requis

Les candidats doivent envoyer un CV et une lettre de motivation, et fournir deux attestations de stages de formation à l'APLF

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Approfondir ses connaissances du développement du jeune enfant
- Découvrir toutes les facettes de la pensée piklérienne
- Identifier la place de la relation adulte-enfant au cours des soins dans son développement
- Connaître les fondements de la motricité libre et les conditions environnementales et humaines nécessaires
- Connaître toutes les étapes du développement moteur et de la manipulation de la naissance à 3 ans
- Comprendre les enjeux de l'aménagement de l'espace pour le développement du bébé et du jeune enfant
- Comprendre les apports piklériens dans la rencontre professionnel-enfant
- Développer sa compétence d'observation fine du bébé
- identifier la place singulière de l'adulte dans la pensée piklérienne quand l'enfant est en activité libre

PROBLEMATIQUE

Apprendre à observer les premières manifestations de la vie psychique du bébé, identifier l'importance des découvertes que permet à l'enfant une motricité libre, comprendre le rôle de ses initiatives et ses ressources dans la construction de ses relations modifie profondément les attitudes et les propositions des adultes à son égard.

S'inscrivant dans la suite de la réflexion née des idées et des recherches d'Emmi Pikler et en intégrant les apports d'autres chercheurs et cliniciens (psychanalystes, théoriciens de l'attachement...) pour identifier les besoins du bébé et du jeune enfant, comprendre leurs manifestations et y ajuster les réponses, ce cycle se propose d'aider les participants à construire des outils adaptés à leur rôle et à leurs pratiques professionnelles auprès des jeunes enfants, de leurs familles et dans les équipes avec lesquelles ils travaillent.

MODALITES PEDAGOGIQUE

Chaque session de deux jours au cours de la formation sera composée de différentes séquences pédagogiques, comprenant:

- Des apports de connaissances
- Une mise en commun de travaux d'observation apportée par les participants, afin de développer la compétence d'observation au fil des sessions
- Le visionnage de documents vidéo qui permettront l'analyse de différentes situations dans lesquelles un enfant peut être amené à vivre tout ou partie de son temps (hospitalisation, crèche, pouponnière, lieux d'accueil parents enfants...)
- La recherche des propositions qui peuvent être faites pour accompagner au mieux les processus de développement et soutenir la construction des relations interpersonnelles du petit enfant, dans une optique de prévention
- Des travaux en petits groupes
- Des mises en situation
- Une bibliographie

