

Un cadre institutionnel, clinique et pédagogique du prendre soin de l'enfant en souffrance, en pouponnière

8 jours (48,00 heures)

Programme de formation

Public visé

Professionnels encadrants en pouponnière, exerçant une fonction de soutien des équipes : responsables, infirmières-puéricultrices, EJE, psychologues, médecins.

Pré-requis

Une connaissance de l'approche piklérienne est souhaitée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Partager ses expériences professionnelles tout en se référant à l'approche piklérienne comme philosophie du «Prendre soin»

- Revisiter les besoins d'un tout petit accueilli en pouponnière
- Analyser ses difficultés et ses ressources dans sa pratique de soutien des équipes, au sein de son institution

PROBLEMATIQUE

En pouponnière, et dans le respect des nouvelles lois, comment garantir un travail institutionnel et la cohérence des pratiques professionnelles qui permettent l'élaboration et le suivi d'un projet individualisé pour chaque enfant et sa famille?

DESCRIPTION / CONTENU

- Les différents aspects du «Prendre soin» d'un tout jeune enfant, séparé et en souffrance.
- Les articulations indispensables au sein d'une équipe, pour assurer cohérence et continuité.
- La mise en œuvre, au quotidien:
 - D'un cadre institutionnel,
 - D'une organisation architecturale,
 - D'un aménagement du temps et de l'espace,
 - D'un soutien aux équipes,
 - D'un travail de transmission en interne et de collaboration avec les partenaires.

MODALITES PEDAGOGIQUE

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

