ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Petite enfance et handicap : soutenir chaque enfant dans son chemin de développement quelque soit son originalité

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/07/2026

PUBLIC VISÉ
Tous.tes les professionnel.les de la petite enfance, de l'enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site **Pikler.fr** ou par mail à **pikler.loczy@pikler.fr** jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Accueillir un enfant que ses parents présentent comme ayant un handicap, ou s'interroger sur le développement particulier d'un petit enfant qui fréquente le lieu d'accueil mobilise les professionnelles. Cela impose une mise au travail de l'équipe afin de s'ajuster, dans un cadre collectif, aux besoins quotidiens de cet enfant, de sa famille.
Comment revisiter ses savoir-faire professionnels et ses connaissances sur le développement du tout-petit pour permettre à l'enfant de grandir à son propre rythme, de développer sa force vitale, ses compétences si différentes soient-elles, sa confiance en lui ?
Comment rencontrer ensemble, parents et professionnels, cet enfant de toute façon unique ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Approcher la notion de handicap
- Identifier l'accompagnement individualisé possible pour chacun des enfants, en tenant compte de ses besoins spécifiques inhérent à un handicap, ou à une particularité de développement ou non
- Comprendre la place de soutien et de partenaire que l'équipe de la crèche peut tenir auprès de l'enfant et de ses parents
- Penser l'individualisation des rencontres pour soutenir le processus de socialisation

DESCRIPTION / CONTENU
L'accompagnement de l'enfant au quotidien :
- L'accompagnement de l'enfant dans la vie quotidienne
- Comment penser les aménagements pour soutenir le développement des compétences de chaque enfant, quel matériel ou quelles adaptations peuvent être nécessaires ?
- L'accompagnement de la rencontre avec les autres enfants du groupe quand cela est nécessaire

Le partenariat avec les parents et les autres intervenants :
- Place et rôle des échanges avec les parents : construire un partenariat
- L'organisation du dialogue avec les autres intervenants auprès de l'enfant

L'observation partagée et l'organisation institutionnelle :
- La place de l'observation partagée de l'enfant, et l'importance de l'organisation institutionnelle qui permet de la partager et d'ajuster les propositions concrètes

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE