

Accueillir : et quand la culture s'en mêle ?

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 29/06/2022

PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de de la petite enfance, de l'enfance, de la périnatalité.
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Des manipulations vigoureuses du bébé, des pratiques magico-religieuses, des modes de maternage différents peuvent étonner, dérouter, fasciner, heurter... Comment mieux comprendre leur valeur pour les parents et leurs enfants afin de mieux accueillir l'autre dans sa différence et favoriser la rencontre ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A partir de l'étude d'exemples de pratiques de maternage dans des contextes culturels divers :

- Réfléchir ensemble à la valeur de ces pratiques pour les parents et à leur impact sur le développement de l'enfant
- Prendre de la distance par rapport à nos propres références culturelles, de façon à être à même de mieux accueillir le point de vue de l'autre dans sa spécificité

DESCRIPTION / CONTENU

La culture comme enveloppe pour le psychisme. Son importance dans la construction de la personnalité. Les représentations culturelles comme sous-tendant et étayant nos conduites.

Les mécanismes de transmission de la culture et le rôle fondamental du groupe en cet endroit. Culture et histoire personnelle ou comment chacun s'approprie sa culture de façon strictement personnelle.

Les pratiques de maternage comme permettant l'inscription symbolique de l'enfant dans son groupe social. Impact de ces pratiques sur le développement de l'enfant.

Les enjeux de la migration et ses effets.

Les mécanismes à l'œuvre dans la rencontre avec l'autre différent de soi : entre attrait, fascination, idéalisation, crainte et rejet... De l'importance de se décentrer pour pouvoir accueillir la différence.

La prise en compte de la culture d'origine de l'enfant par les professionnels : intérêt et limites ; travail d'équipe et soutien des professionnels.

