

Naissance du soi, construction estime de soi chez le bébé L'influence de la qualité des soins

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui seront illustrés de séquences de film. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les premiers éléments d'organisation psychique du bébé à travers l'observation de ce qu'il donne à voir.
- Mettre en évidence les caractéristiques des relations adulte-enfant qui soutiennent l'émergence du self et comprendre la qualité de la communication favorisant le développement de l'estime de soi.

DESCRIPTION / CONTENU

- Revisiter, en appui sur des séquences de films, les notions de "se sentir exister" et de "continuité d'être" que l'enfant va éprouver dans les liens affectifs qu'il tisse dans sa relation avec ses figures d'attachement au cours de cette étape développementale précoce.
- Articuler les travaux d'E. Pikler, de D. W. Winnicott et de D. Stern pour chercher à comprendre l'expérience émotionnelle de la naissance du "sens de soi" et l'influence, dans le développement de l'estime de soi, de la qualité des soins et de ce que l'enfant en fait dans on activité autonome,
- Mettre en évidence en quoi l'approche Piklérienne est un atout pour la construction d'un "vrai self".

