

Formation à l'observation piklérienne

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 06/11/2023

PUBLIC VISÉ Les professionnels de la crèche parentale, soit 6 personnes.
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Merci de prendre contact avec la responsable de formation si besoin.
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Contact : Patricia Bondeelle Leyter Responsable de formation patricia.bondeelle@pikler.fr 01.43.95.48.19 / 07.80.97.75.85

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Les professionnels reconnaissent l'observation comme un outil nécessaire pour individualiser l'accueil de l'enfant et de sa famille, en étant attentif à l'expression des besoins spécifiques de chacun au sein d'un groupe, et pour penser un aménagement de l'espace et un déroulement de journée adaptés. Néanmoins, l'utilisation au quotidien de cette observation n'est pas sans poser de questions : à quoi être attentif, quand et comment partager et analyser ces observations, comment les prendre vraiment en compte pour ajuster les propositions faites à l'évolution des besoins et intérêts de chacun et du groupe d'enfants ?...

Quelles sont les caractéristiques de l'observation piklérienne, à la fois outil et attitude ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Développer ses compétences concrètes pour l'observation
- ◆ Connaître les différentes utilisations possibles de l'observation
- ◆ Comprendre la place de l'observation dans le travail d'équipe

DESCRIPTION / CONTENU

Mise en évidence de l'intérêt, du rôle et de l'utilisation de l'observation :

- ◆ Pour accompagner le jeune enfant dans ses échanges affectifs et dans son développement global, en lien avec sa famille.
- ◆ Pour concevoir les conditions d'un accueil adapté à ses besoins et à ceux d'un groupe.

Aspects méthodologiques :

- ◆ Les outils pour favoriser « une attitude observante » dans les différents aspects de la prise en charge et introduire une démarche d'observation dans le travail d'équipe.

Importance des transmissions orales et écrites, le partage et l'analyse des observations en réunion, en équipe et avec les parents.

