

## JD - Les enfants entre eux : comment vivre ensemble, comment se sentir exister dans le groupe ? Sylvie MUGNIER- Marie Madeleine SIMON-Lyon

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition :

<b>PUBLIC VISÉ</b> Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille
<b>PRE-REQUIS</b> Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> Présentiel  La journée s'articulera entre des temps d'exposés illustrés de séquences de films, des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements, et des temps de travail en petits groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b> Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>
<b>MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> Variable non renseignée

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les liens entre qualité des interactions adulte-enfant au cours des temps de soins individuels et le développement de l'activité autonome de chaque enfant au sein du groupe
- Mettre en évidence les caractéristiques des relations adulte-enfant qui soutiennent l'émergence du self et permettent par la suite, au cours du développement, la rencontre avec l'autre
- Comprendre l'influence des gestes et paroles de l'adulte sur les relations entre enfants au sein du groupe

### DESCRIPTION / CONTENU

- Les notions de "se sentir exister" et de "continuité d'être" que l'enfant va éprouver dans les relations avec les adultes privilégiés au cours des soins.
- Le rôle de la qualité et de la continuité des soins dans le développement d'une activité autonome de l'enfant, féconde et créative.
- Les attitudes professionnelles: recherche d'une relation adulte-enfant basée sur le respect et laissant place aux initiatives de l'enfant, afin de l'accompagner dans la construction de ses relations sociales.
- Les apports de l'approche piklérienne dans la construction d'un "vrai self" chez le jeune enfant, étape indispensable pour une socialisation primaire.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE